

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет физической культуры

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Профессиональное образование в сфере физической  
культуры и спорта**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**заочная**

Год начала подготовки – **2025**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Составители: доц. Кубеков Э.Э., доц. Кочкаров Э.Э.

Рабочая программа научно-педагогической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №944, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), направленность (профиль) подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2025-2026 уч.год на заседании кафедры спортивных дисциплин:

Протокол № 8 от 25.04.2025г.

Зав. кафедрой спортивных дисциплин                      доц. Кочкаров Э.Э.

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание научно-педагогической практики.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>11</b>
<b>6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....</b>	<b>11</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научно-педагогической практике .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>12</b>
8.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....	12
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	49
8.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты .....	49
<b>9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса....</b>	<b>49</b>
9.1. Основная литература .....	50
9.2. Дополнительная литература.....	54
9.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы: .....	56
<b>10. Требования к условиям реализации рабочей программы практики .....</b>	<b>56</b>
10.1. Общесистемные требования .....	56
10.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).....	56
10.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	57
10.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	57
10.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	57
<b>11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>58</b>
<b>12. Лист регистрации .....</b>	<b>58</b>

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цель практики**

Программа научно-педагогической практики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению «физическая культура». Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта

Научно-педагогическая практика студентов имеет целью приобретения практических навыков, в научно-педагогической деятельности магистрантов.

Целью научно-педагогической практики магистрантов является формирование у них навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, совершенствование у практикантов педагогических навыков, профессионально необходимых качеств, профессионального мышления и мировоззрения.

## **1.2. Задачи практики**

1. Формирование у магистрантов представлений о содержании и основных документах планирования учебного процесса на теоретических и спортивно-педагогических кафедрах университета.

2. Приобретение магистрантами опыта положительного анализа лекционных, методических и практических занятий, проводимых ведущими педагогами института.

3. Приобретение магистрантами опыта проведения практических и групповых учебных занятий со студентами в роли помощника преподавателя.

4. Использование магистрантами в учебном процессе результатов современных научных исследований.

5. Подготовка к самостоятельному проведению магистрантами практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры.

6. Формирование способности к критическому анализу всех видов учебных и тренировочных занятий, в которых в том или ином качестве принимал участие магистрант.

## **1.3. Типы, способ и форма(-ы) проведения практики**

Цели и задачи научно-педагогической практики предполагают стационарную (вузовскую) форму проведения занятий, где в качестве слушателей могут выступать студенты-магистранты направления «Физическая культура» очной формы обучения, ученики старших классов

общеобразовательных школ, учащиеся средних специальных учебных заведений.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Данная практика входит в раздел Б2.О.03(П) – Практика (научно-педагогическая). Практика базируется на опыте функционирования организаций сферы образования и услуг, на знаниях, полученных в результате изучения профессиональных дисциплин программы подготовки магистра.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики в 3 семестре составляет 4 недели – 6 зач.ед. (216 час.).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике. <b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей

		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	профессиональной деятельности.
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b> способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.</p> <p>ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.</p>	<p><b>Знать:</b> стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации</p>

			<p><b>Уметь:</b> разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки</p> <p><b>Владеть:</b> способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических, программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
<b>ОПК-9</b>	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в	ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта.	<p><b>Знать:</b> технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках</p>

	области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.	компетенностного подхода и оценки квалификации <b>Уметь:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК-1	Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	ПК-1.1. Знает принципы разработки и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.2. Умеет осуществлять проектирование и реализацию организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	<b>Знать:</b> стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности. <b>Уметь:</b> расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие. <b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные



			качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
<b>ПК-2</b>	Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта	ПК-2.1. Знает основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-2.3. Владеет навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	<b>Знать:</b> основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. <b>Уметь:</b> реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. <b>Владеть:</b> навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий

#### 4. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики в 3 семестре составляет 4 недели – 6 зач.ед. (216 час.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическая конференция по научно-педагогической практике, инструктаж по технике безопасности; беседа с заведующими кафедрами о традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;</li> <li>- изучение нормативной, программной документации кафедры и пр.</li> </ul>
2.	Основной этап	В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной

		<p>работы кафедры ТОФК и туризма и кафедры спортивных дисциплин и (или) подразделений вуза. Магистранты в процессе практики</p> <p>1.Изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, формы, направления деятельности кафедры;</li> <li>- документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;</li> <li>- учебно-методические материалы; программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий;</li> <li>- научно-методические материалы; научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.</li> </ul> <p>2.Выполняют следующую научно-педагогическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее четырех посещений);</li> <li>- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее четырех наблюдений);</li> <li>- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;</li> <li>- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее трех занятия);</li> <li>-разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее трех конспектов);</li> <li>-проводят внеаудиторные занятия со студентами;</li> <li>-формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы</li> <li>б) специальные тесты (1-2)</li> <li>в) деловые игры, психотренинги (1-2)</li> <li>д) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.)</li> </ul> </li> </ul> <p>3.Принимают участие в работе кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;</li> <li>- участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию методического кабинета кафедры;</li> <li>- оформляют стенд магистратуры;</li> </ul> <p>- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.</p>
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка и проверка отчетной документации.</p> <p>Итоговый отчет студента о проделанной работе;</p>

		Фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе.
--	--	--

## **5. Формы отчетности по практике**

- журнал наблюдения;
- записи в дневниках;
- устный опрос;
- посещаемость занятий.
- опрос;
- проведение открытых занятий;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- психолого-педагогический анализ занимающихся;
- записи в дневниках - практикантов;
- журнал наблюдений;
- анализ предоставленных материалов, письменный отчет о проделанной работе;- доклад старосты микро-группы;
- отчетная документация.

## **6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В качестве современных педагогических технологий магистранты должны использовать дискуссионные лекции, кейс-стадии. Реализация учебной программы обеспечивается открытым доступом студентов к информационным ресурсам – библиотечному фонду университета, электронной библиотеке по дисциплине, использованием Интернет сети, включая электронное пособие-ридер (содержащее программу, учебный план, планы практических занятий, рекомендации по самостоятельной работе студентов).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научно-педагогической практике**

Во время прохождения практики магистрант самостоятельно обязан:

*на подготовительном этапе* изучить дополнительную литературу по методам преподавания: провести выбор темы занятий на основе изучения учебных планов студентов и учебных программ дисциплин; согласовать с методистом и руководителем тему, место и время проведения занятий;

*на практическом этапе* на основе изучения материалов дисциплины магистерской программы, а также дополнительных источников подготовить план и текст лекции, презентационные материалы в виде слайдов в программе Power Point; видео- или аудиоматериалы; подготовить план семинарского занятия и необходимые для его проведения материалы – кейсы, вопросы для обсуждения, задачи; определить виды самостоятельной работы студентов и подготовить задания; сформировать банк контрольно-измерительных материалов – тесты, задачи, микрокейсы.

*на заключительном этапе* оформить проект отчета; обсудить и подписать отчет методистом, сдать отчет на кафедру.

Отчет по педагогической практике включает следующие разделы:

1. Вводная часть, где обосновываются цели и задачи занятий по выбранной теме.
2. Текст лекции и иллюстративный материал. Описание семинарских занятий (2).
3. Контрольно-измерительные материалы.
4. Методические указания к самостоятельной работе студентов.

## **7. Форма промежуточной аттестации научно-педагогической практики**

Учет и оценивание осуществляется методистом понедельно. За основу берутся такие показатели как грамотность, профессиональность, добросовестность, активность и самостоятельность в решении поставленных задач.

Для обеспечения качества прохождения научно-педагогической практики проводятся следующие виды контроля:

*на подготовительном этапе* магистрант предоставляет научному руководителю выбранную тему занятий;

*на учебно-методическом этапе* магистрант предоставляет научному руководителю тексты все необходимые для проведения занятий материалы; проводит занятия в присутствии методиста или научного руководителя; для оценки качества проведения занятий проводится анкетирование студентов.

*на заключительном этапе* магистрант оформляет проект общего отчета по практике, обсуждает отчет с методистом или научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет научным руководителем и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – дифференцированный зачет.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

компетенции					
УК-1					
Базовый	<b>Знать:</b> наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	Не знает наиболее эффективные способы осуществления и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	В целом знает наиболее эффективные способы осуществления и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	
	<b>Уметь:</b> анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Не умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	В целом умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения	Не владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения	В целом владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения	Владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских	

	исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	
Повышенный	<b>Знать:</b> наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре				В полном объеме знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре
	<b>Уметь:</b> анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций				В полном объеме умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления исследовательской и методической помощи				В полном объеме владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи

физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия				физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
--	--	--	--	--

#### УК-2

базовый	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	В целом студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	В достаточном объеме студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	
	<b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	Не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	В целом умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	В достаточном объеме критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследить связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	
	<b>Владеть:</b> разработкой и содержательной аргументацией	Не владеет разработкой и содержательной аргументацией	В целом владеет разработкой и содержательной аргументацией	В достаточном объеме владеет возможными вариантами	

	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	разработкой содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов в	
Повышенный	<b>Знать:</b> базовые составляющие теоретических и методических основ проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте				на высоком уровне знает проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте
	<b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследивать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее				на практике активно использует разные средства и методы для решения задач и анализа методологических проблем критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения проследивать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой



решения от состояния смежных и более общих проблем				частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем
<b>Владеть:</b> разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов				активно применяет разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

### УК-3

Базовый	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта	Не знает психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта	В целом знает психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта, ее структуре	Знает психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта	
	<b>Уметь:</b> диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	Не умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	В целом умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	Умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	
	<b>Владеть:</b> современными	Не владеет современными	В целом владеет современными	Владеет современными	

	технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.	технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.	технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.	технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.	
Повышенный	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта				В полном объеме знает психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта
	<b>Уметь:</b> диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике				В полном объеме умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике
	<b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля				В полном объеме владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля

	процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.				контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.
<b>УК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительной деятельности на иностранном языке.	Не знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительной деятельности на иностранном языке.	В целом знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительной деятельности на иностранном языке.	Знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительной деятельности на иностранном языке.	
	<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт	Не умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт	В целом умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт	Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт	

	<p>опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p>	<p>физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Не владеет информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p>	<p>физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> <p>В целом владеет информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p>	<p>физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p>				<p>В полном объеме знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы,</p>				<p>В полном объеме умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы,</p>

	электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно соревновательно й деятельности на иностранном языке.				электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно соревновательно й деятельности на иностранном языке.
	<b>Владеть:</b> информационно - коммуникацион ными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке				В полном объеме владеет информационно - коммуникационн ыми технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
<b>УК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> современный уровень и тенденции научно- педагогическог о поиска в сфере физической культуры	Не знает современный уровень и тенденции научно- педагогического поиска в сфере физической культуры	В целом знает современный уровень и тенденции научно- педагогического поиска в сфере физической культуры	Знает особенности современного уровня и тенденции научно- педагогического поиска в сфере физической культуры	
	<b>Уметь:</b> использовать основные методы научно- педагогическог о поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности , использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические	Не умеет использовать основные методы научно- педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические	В целом умеет использовать основные методы научно- педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические	Умеет использовать основные методы научно- педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические	

	действия на практике.	действия на практике.	действия на практике.	действия на практике.	
	<b>Владеть:</b> искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	Не владеет искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	В целом владеет искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	Владеет навыками искусства устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	
Повышенный	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				В полном объеме владеть навыками профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	<b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда				В полном объеме выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	<b>Владеть:</b> навыками диагностирования педагогической				В полном объеме владеть навыками диагностирования педагогической

компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике.				компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике.
--	--	--	--	--

#### УК-6

Базовый	<b>Знать:</b> технологии определения профессиональной компетенции, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Не знает технологии определения профессиональной компетенции, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	В целом знает технологии определения профессиональной компетенции, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Знает технологии определения профессиональной компетенции, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	
	<b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	Не умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	В целом умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	
	<b>Владеть:</b> способами разработки собственных методических решений при реализации	Не владеет способами разработки собственных методических решений при реализации	В целом владеет способами разработки собственных методических решений при реализации	Владеет способами разработки собственных методических решений при реализации	

	программ профессионального обучения	программ профессионального обучения	программ профессионального обучения	профессионального обучения	
Повышенный	<b>Знать:</b> технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.				В полном объеме владеет технологиями определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.
	<b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта				В полном объеме умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
	<b>Владеть:</b> способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения				В полном объеме владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
<b>ОПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> стратегический менеджмент	Не знает стратегический менеджмент	В целом знает стратегический менеджмент	Знает стратегический менеджмент	



физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	
<b>Уметь:</b> разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	Не умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	В целом умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	Умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	
<b>Владеть:</b> способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или	Не владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации	В целом владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации	Владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации	

	образовательной организации (структурного подразделения)	(структурного подразделения)	(структурного подразделения)	(структурного подразделения)	
Повышенный	<b>Знать:</b> стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации				В полном объеме знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации
	<b>Уметь:</b> разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки				В полном объеме умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки
	<b>Владеть:</b> способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий,				В полном объеме владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий,

	тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)				мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
<b>ОПК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Не знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	В целом знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	
	<b>Уметь:</b> выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Не умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	В целом умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	
	<b>Владеть:</b> комплексных долгосрочных	Не владеет комплексных долгосрочных	В целом владеет комплексных долгосрочных	Владеет комплексных долгосрочных	

	программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества	
Повышенный	<b>Знать:</b> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории				В полном объеме владеет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории
	<b>Уметь:</b> выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования				В полном объеме умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ

				профессионального образования
	<b>Владеть:</b> комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателям и с целью контроля их качества			В полном объеме владеет комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества
<b>ОПК- 3</b>				
Базовый	<b>Знать:</b> нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	Не знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	В целом знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.
	<b>Уметь:</b> создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы	Не умеет создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы	В целом умеет создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы	Умеет создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной

	<p>воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление сплочения трудового коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>	<p>воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление сплочения трудового коллектива.</p> <p>Не владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>	<p>воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление сплочения трудового коллектива.</p> <p>В целом владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>	<p>работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление сплочения трудового коллектива.</p> <p>Владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные</p>				<p>В полном объеме знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в</p>

проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.				области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.
<b>Уметь:</b> создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.				В полном объеме умеет создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.
<b>Владеть:</b> анализа реализации				В полном объеме владеет

	воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.				анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
--	---	--	--	--	--

#### ОПК-4

Базовый	<b>Знать:</b> систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	Не знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	В целом знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	
	<b>Уметь:</b> анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	Не умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	В целом умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	



	<p><b>Владеть:</b> проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p>Не владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p>В целом владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p>Владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p>				<p>В полном объеме знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа</p>				<p>В полном объеме умеет анализировать новые подходы и методические решения в области</p>

	жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий				пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий
	<b>Владеть:</b> проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования				В полном объеме владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования
<b>ОПК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	Не знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	В целом знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	Знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности.	
	<b>Уметь:</b> применять средства методы совершенствования	Не умеет применять средства методы совершенствования	В целом умеет применять средства методы совершенствования	Умеет применять средства методы	

	ия интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности	я интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	я интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	совершенствов ания интеллектуаль ного и общекультурно го уровня физического развития личности	
	<b>Владеть:</b> способами совершенствовани я интеллектуально го и общекультурног о уровня физического развития личности	Не владеет способами совершенствовани я интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности	В целом владеет способами совершенствовани я интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности	Владеет способами совершенствов ания интеллектуаль ного и общекультурн ого уровня физического развития личности	
Повышенный	<b>Знать:</b> средства и методы совершенствовани я интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности				В полном объеме знает средства и методы совершенствовани я интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности
	<b>Уметь:</b> применять средства методы совершенствовани я интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности				В полном объеме умеет применять средства методы совершенствовани я интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности
	<b>Владеть:</b> способами совершенствовани я интеллектуально го и общекультурног о уровня физического развития личности				В полном объеме владеет способами совершенствовани я интеллектуальног о и общекультурного уровня физического развития личности
<b>ОПК-6</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического	Не знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического	В целом знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического	Знает современные образовательны технологии ВО и ДПО, в том числе	

<p>потенциала технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов); электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, профессиональной исследовательской, проектной и иной деятельности, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ</p>	<p>и потенциала технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов); электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ</p>	<p>и потенциала технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов); электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ</p>	<p>и дидактического потенциала технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов); электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ</p>	
<p><b>Уметь:</b> определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	<p>Не умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	<p>В целом умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	<p>Умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	

			культуры и спорта	
	<p><b>Владеть:</b> формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>	<p>Не владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>	<p>В целом владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>	<p>Владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
Повышенный	<p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных</p>			<p>В полном объеме знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ</p>

	квалификационны х работ				
	<b>Уметь:</b> определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта				В полном объеме умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта
	<b>Владеть:</b> формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию				В полном объеме владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию
<b>ОПК-7</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> теорию и методологию совершенствовани я научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	Не знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	В целом знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	
	<b>Уметь:</b> обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствовани я функционировани физической	Не умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической	В целом умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической	

	я физической культуры в сферах культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры	культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры	культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры	культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	Не владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	В целом владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	Владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	
Повышенный	<b>Знать:</b> теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта				В полном объеме знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта
	<b>Уметь:</b> обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной				В полном объеме умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций

теории физической культуры				современной теории физической культуры
<b>Владеть:</b> навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии				В полном объеме владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии

#### ОПК-8

Базовый	<b>Знать:</b> методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	Не знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	В целом знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	Знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	
	<b>Уметь:</b> использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из	Не умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из	В целом умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из	Умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из	



	смежных областей знаний в практику в области ФК и С.	смежных областей знаний в практику в области ФК и С.	смежных областей знаний в практику в области ФК и С.	смежных областей знаний в практику в области ФК и С.	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.	Не владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.	В целом владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.	Владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.	
Повышенный	<b>Знать:</b> методики из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования				В полном объеме знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования
	<b>Уметь:</b> использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного				В полном объеме умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-

	исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.				исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.
	<b>Владеть:</b> навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.				В полном объеме владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.

#### ОПК-9

Базовый	<b>Знать:</b> технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	Не знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	В целом знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать новые подходы и методические	Не умеет разрабатывать новые подходы и методические	В целом умеет разрабатывать новые подходы и методические	Умеет разрабатывать новые подходы и методические	

	решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Не владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	В целом владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	Владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	
Повышенный	<b>Знать:</b> технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации				В полном объеме знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации
	<b>Уметь:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта				В полном объеме умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в

					области физической культуры и спорта
	<b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта				В полном объеме владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК-1					
Базовый	<b>Знать:</b> стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	Не знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	В целом знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	Знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	
	<b>Уметь:</b> расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	Не умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	В целом умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	Умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	
	<b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления	Не владеет современными технологиями поиска, обработки и представления	В целом владеет современными технологиями поиска, обработки и представления	Владеет современными технологиями поиска, обработки и представления	

	представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Повышенный	<b>Знать:</b> стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности				В полном объеме знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности
	<b>Уметь:</b> расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие				В полном объеме умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность,

				организованно сть, трудолюбие
<b>Владеть:</b> современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально- личностные качества: целеустремленно сть, организованность , трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально- личностные качества: ответственность, гражданственнос ть, коммуникативнос ть, толерантность				В полном объеме владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально- личностные качества: целеустремлен ность, организованно сть, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально- личностные качества: ответственнос ть, гражданствен ность, коммуникатив ность, толерантность

#### ПК-2

Базовый	<b>Знать:</b> возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализаци и обучения	Не знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	В целом знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	
	<b>Уметь:</b> применять разработанные в философии науки методологически	Не умеет применять разработанные в философии науки методологические	В целом умеет применять разработанные в философии науки методологические	Умеет реализовывать применять разработанные в философии науки	

	е подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	Не владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	В целом владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	Владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	
Повышенный	<b>Знать:</b> возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации и обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе.				Знает в полной мере возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе.
	<b>Уметь:</b> применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала				В полной мере применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных

взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.				задач, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в высшей школе.				Владеет в полной мере навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации и (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в высшей школе.



## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (Методический материал по оформлению отчёта практики).

## **8.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки учебных проектов, правильно, грамотно заполнившему отчетную документацию
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и исследовательских задач, используя для этого необходимые методические и технические приемы; допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подбора методов. В оформлении отчетной документации имеются незначительные погрешности.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении материалов отчета
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не сдавший отчетную документацию в установленные сроки.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса**

## 9.1. Основная литература

1. **Андриади, И. П.** Основы педагогического мастерства: учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103378-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959864> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Бакшева, Т. В.** Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155365> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. **Белик, К. Д.** Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7782-2523-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546261> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Белова, Л. В.** Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155305> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-5610-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146799> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-7040-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. **Волков, И. П.** Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с. - ISBN 978-985-503-542-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949041> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. **Горелик, В. В.** История адаптивной физической культуры: учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; Тольяттинский государственный университет. -

Тольятти: ТГУ, 2012. - 111 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139643> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

11. **Губа, В. П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. Пресняков. - Москва: Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914136> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
12. **Губа, В. П.** Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917875> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
13. **Гуриков, С. Р.** Интернет - технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995496> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
14. **Джалилов, А. А.** Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркурьев; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 178 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139610> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
15. **Зиамбетов, В. Ю.** Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98085> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
16. **Информационные технологии в образовании:** учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168973> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
17. **История физической культуры:** учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172201> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
18. **Кагазежева, Н. Х.** Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп: АГУ, 2020. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171749> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
19. **Караулова, Л. К.** Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л. К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1039294> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

20. **Кузьменко, Г. А.** Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
21. **Леднев, В. А.** Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
22. **Маркетинг в отраслях и сферах деятельности:** учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
23. **Марков, К. К.** Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
24. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
25. **Менеджмент физической культуры и спорта:** учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80073> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
26. **Педагогика физической культуры:** учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
27. **Пиянзин, А. Н.** Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
28. **Попов, А.Л.** Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035362> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

29. **Психология физической культуры:** учебник / под редакцией Б. П. Яковлев. - Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914634> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
30. **Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности:** учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
31. **Рубин, В. С.** Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
32. **Семенов, Л. А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-7365-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159497> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
33. **Смирнов, И. Ф.** Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
34. **Соколовская, С. В.** Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173808> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
35. **Социология: история, теория, методология, практика:** учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
36. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
37. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.



## 9.2. Дополнительная литература

1. История физической культуры: учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172201> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Кагазежева, Н. Х. Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп : АГУ, 2020. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171749> – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. -336 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1039294> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Кузьменко, Г. А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Аббаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105> (дата обращения: - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020.- 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Менеджмент физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/80073> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

10. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. Пиянзин, А. Н. Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
12. Попов, А.Л. Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.- 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. -159с. – ISBN 978-5-9765-1608-3.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035362>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
13. Психология физической культуры: учебник / под редакцией Б. П. Яковлев.- Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914634> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
14. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
15. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
16. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. -200 с.- ISBN 978-5-8114-73656. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159497> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
17. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16108048-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
18. Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173808> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
19. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1063742> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
20. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
21. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **9.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Теория и практика ФК» <http://lib.sportedu.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
3. Средства и метод
4. ы педагогического воздействия на личность <http://psylist.net/pedagogika/23.htm>
5. Российская педагогическая энциклопедия <http://www.otrok.ru/>
6. Электронные учебники <http://www.iqlib.ru/>
7. Учебный мультимедиа комплекс по основам физического воспитания в вузе <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set/index.htm>

## **10. Требования к условиям реализации рабочей программы практики**

### **10.1. Общесистемные требования**

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### **10.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)



Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### **10.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **10.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

### **10.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>

## **12. Лист регистрации**

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения