

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
**Профессиональное образование в сфере физической
культуры и спорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки – 2025
(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составители: доц. Кубеков Э.Э., доц. Кочкаров Э.Э.

Рабочая программа научно-педагогической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №944, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), направленность (профиль) подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2025-2026 уч.год на заседании кафедры спортивных дисциплин:

Протокол № 8 от 25.04.2025г.

Зав. кафедрой спортивных дисциплин доц. Кочкаров Э.Э.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. Структура и содержание научно-педагогической практики..... | 9 |
| 5. Формы отчетности по практике..... | 11 |
| 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике..... | 11 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научно-педагогической практике | 11 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 12 |
| 8.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.... | 12 |
| 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 49 |
| 8.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты | 49 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса | 49 |
| 9.1. Основная литература | 50 |
| 9.2. Дополнительная литература..... | 54 |
| 9.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы: | 56 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы практики | 56 |
| 10.1. Общесистемные требования | 56 |
| 10.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)..... | 56 |
| 10.3. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i> | <i>57</i> |
| 10.4. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....</i> | <i>57</i> |
| 10.5. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i> | <i>57</i> |
| 11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 58 |
| 12. Лист регистрации | 58 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель практики

Программа научно-педагогической практики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению «физическая культура». Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта

Научно-педагогическая практика студентов имеет целью приобретения практических навыков, в научно-педагогической деятельности магистрантов.

Целью научно-педагогической практики магистрантов является формирование у них навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, совершенствование у практикантов педагогических навыков, профессионально необходимых качеств, профессионального мышления и мировоззрения.

1.2. Задачи практики

1. Формирование у магистрантов представлений о содержании и основных документах планирования учебного процесса на теоретических и спортивно-педагогических кафедрах университета.

2. Приобретение магистрантами опыта положительного анализа лекционных, методических и практических занятий, проводимых ведущими педагогами института.

3. Приобретение магистрантами опыта проведения практических и групповых учебных занятий со студентами в роли помощника преподавателя.

4. Использование магистрантами в учебном процессе результатов современных научных исследований.

5. Подготовка к самостоятельному проведению магистрантами практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры.

6. Формирование способности к критическому анализу всех видов учебных и тренировочных занятий, в которых в том или ином качестве принимал участие магистрант.

1.3. Типы, способ и форма(-ы) проведения практики

Цели и задачи научно-педагогической практики предполагают стационарную (вузовскую) форму проведения занятий, где в качестве слушателей могут выступать студенты-магистранты направления «Физическая культура» очной формы обучения, ученики старших классов

общеобразовательных школ, учащиеся средних специальных учебных заведений.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Данная практика входит в раздел Б2.О.03(П) – Практика (научно-педагогическая). Практика базируется на опыте функционирования организаций сферы образования и услуг, на знаниях, полученных в результате изучения профессиональных дисциплин программы подготовки магистра.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики в 3семестре составляет 4 недели – 6 зач.ед. (216 час.).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; | Знать: психологические основы их организации, приемы педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта. Уметь: диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике. Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | | УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. | профессиональной деятельности. | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. | Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее корректизы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения | |
| ОПК-1 | Способен планировать деятельность организации области физической культуры и массового спорта | в и | ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения. | Знать: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | | <p>Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки</p> <p>Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p> |
| ОПК-7 | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | <p>ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических, программ в области физической культуры и спорта.</p> | <p>Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> |
| ОПК-9 | Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в | ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта. | <p>Знать: технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | области физической культуры и массового спорта | ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта. | компетентностного подхода и оценки квалификации Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта Владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта |
| ПК-1 | Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений | ПК-1.1. Знает принципы разработки и реализации методического обеспечение программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.2. Умеет осуществлять проектирование и реализацию организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений | Знать: стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности. Уметь: расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие. Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. |
| ПК-2 | Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта | ПК-2.1. Знает основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-2.3. Владеет навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий | Знать: основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Владеть: навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий |

4. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики в 3семестре составляет 4 недели – 6 зач.ед. (216 час.)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид работ |
|----------|-----------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап | - организационно-методическая конференция по научно-педагогической практике, инструктаж по технике безопасности; беседа с заведующими кафедрами о традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации; - изучение нормативной, программной документации кафедры и пр. |
| 2. | Основной этап | В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <p>работы кафедры ТОФК и туризма и кафедры спортивных дисциплин и (или) подразделений вуза. Магистранты в процессе практики</p> <p>1. Изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы, направления деятельности кафедры; - документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры; - учебно-методические материалы; программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий; - научно-методические материалы; научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу. <p>2. Выполняют следующую научно-педагогическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее четырех посещений); - проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее четырех наблюдений); - самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; - самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее трех занятия); - разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее трех конспектов); - проводят внеаудиторные занятия со студентами; - формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> а) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы б) специальные тесты (1-2) в) деловые игры, психотренинги (1-2) д) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.) <p>3. Принимают участие в работе кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий; - участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию методического кабинета кафедры; - оформляют стенд магистратуры; - выполняют отдельные поручения в рамках программы практики. |
| 3. | Заключительный этап | Подготовка и проверка отчетной документации. Итоговый отчет студента о проделанной работе; |

| | | |
|--|--|--|
| | | Фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе. |
|--|--|--|

5. Формы отчетности по практике

- журнал наблюдения;
- записи в дневниках;
- устный опрос;
- посещаемость занятий.
- опрос;
- проведение открытых занятий;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- психолого-педагогический анализ занимающихся;
- записи в дневниках - практикантов;
- журнал наблюдений;
- анализ предоставленных материалов, письменный отчет о проделанной работе;- доклад старосты микро-группы;
- отчетная документация.

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В качестве современных педагогических технологий магистранты должны использовать дискуссионные лекции, кейс-стадии. Реализация учебной программы обеспечивается открытым доступом студентов к информационным ресурсам – библиотечному фонду университета, электронной библиотеке по дисциплине, использованием Интернет сети, включая электронное пособие-ридер (содержащее программу, учебный план, планы практических занятий, рекомендации по самостоятельной работе студентов).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научно-педагогической практике

Во время прохождения практики магистрант самостоятельно обязан:

на подготовительном этапе изучить дополнительную литературу по методам преподавания: провести выбор темы занятий на основе изучения учебных планов студентов и учебных программ дисциплин; согласовать с методистом и руководителем тему, место и время проведения занятий;

на практическом этапе на основе изучения материалов дисциплины магистерской программы, а также дополнительных источников подготовить план и текст лекции, презентационные материалы в виде слайдов в программе Power Point; видео- или аудиоматериалы; подготовить план семинарского занятия и необходимые для его проведения материалы – кейсы, вопросы для обсуждения, задачи; определить виды самостоятельной работы студентов и подготовить задания; сформировать банк контрольно-измерительных материалов – тесты, задачи, микрокейсы.

на заключительном этапе оформить проект отчета; обсудить и подписать отчет методистом, сдать отчет на кафедру.

Отчет по педагогической практике включает следующие разделы:

1. Вводная часть, где обосновываются цели и задачи занятий по выбранной теме.
2. Текст лекции и иллюстративный материал.
3. Описание семинарских занятий (2).
4. Контрольно-измерительные материалы.
5. Методические указания к самостоятельной работе студентов.

7. Форма промежуточной аттестации научно-педагогической практики

Учет и оценивание осуществляется методистом понедельно. За основу берутся такие показатели как грамотность, профессиональность, добросовестность, активность и самостоятельность в решении поставленных задач.

Для обеспечения качества прохождения научно-педагогической практики проводятся следующие виды контроля:

на подготовительном этапе магистрант предоставляет научному руководителю выбранную тему занятий;

на учебно-методическом этапе магистрант предоставляет научному руководителю тексты все необходимые для проведения занятий материалы; проводит занятия в присутствии методиста или научного руководителя; для оценки качества проведения занятий проводится анкетирование студентов.

на заключительном этапе магистрант оформляет проект общего отчета по практике, обсуждает отчет с методистом или научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет научным руководителем и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – дифференцированный зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности | Индикаторы | Качественные критерии оценивание | | | |
|-------------------------|------------|----------------------------------|---------|---------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |

| компетенци й | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| УК-1 | | | | | |
| Базовый | Знать: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских консультационных проектов, осуществления внутри межрегионального о взаимодействии; систему научного знания физической культуре и спорте, ее структуре | Не знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских консультационных проектов, осуществления внутри межрегионального о взаимодействии; систему научного знания физической культуре и спорте, ее структуре | В целом знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских консультационных проектов, осуществления внутри межрегионального о взаимодействии; систему научного знания физической культуре и спорте, ее структуре | Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских консультационных проектов, осуществления внутри межрегионального о взаимодействии; систему научного знания физической культуре и спорте, ее структуре | |
| | Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, семинаров, конференций | Не умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, семинаров, конференций | В целом умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, семинаров, конференций | Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, семинаров, конференций | |
| | Владеть: навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения | Не владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения | В целом владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения | Владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских | |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия | исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия | исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия | |
| Повышенный | <p>Знать: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</p> | | | В полном объеме знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре |
| | <p>Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p> | | | В полном объеме умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций |
| | <p>Владеть: навыками осуществления исследовательской и методической помощи</p> | | | В полном объеме владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи |

| | |
|--|--|
| физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия | физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия |
|--|--|

УК-2

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| базовый | Знать: проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте | Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте | В целом студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте | В достаточном объеме студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте |
| | Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем | Не умеет критически оценивать надежность источников информации, сработать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем | В целом умеет критически оценивать надежность источников информации, сработать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем | В достаточном объеме критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем |
| | Владеть: разработкой и содержательной аргументацией | Не владеет разработкой и содержательной аргументацией | В целом владеет разработкой и содержательной аргументацией | В достаточном объеме владеет возможными вариантами |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|--|---|
| | стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | разработкой содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов в | |
| Повышенный | Знать: базовые составляющие теоретических и методических основ проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте | | | | на высоком уровне знает проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте |
| | Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее | | | | на практике активно использует разные средства и методы для решения задач и анализа методологических проблем критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| решения от состояния смежных и более общих проблем | | | | частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем |
| Владеть: разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | | | | активно применяет разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |

УК-3

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| Базовый | Знать: психолого-педагогические основ их организаций, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания области физической культуры и спорта | Не знает психолого-педагогические основ их организаций, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания области физической культуры и спорта | В целом знает психолого-педагогические основ их организаций, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания области физической культуры и спорта | Знает психолого-педагогические основ их организаций, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта |
| | Уметь: диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике | Не умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике | В целом умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике | Умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике |
| | Владеть: современными | Не владеет современными | В целом владеет современными | Владеет современными |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--|
| | технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности. | технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности. | технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности. | технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности. | |
| Повышенный | Знать: психолого-педагогические основы их организаций, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта | | | | В полном объеме знает психолого-педагогические основы их организаций, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта |
| | Уметь: диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике | | | | В полном объеме умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике |
| | Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля | | | | В полном объеме владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности. | | | | контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности. |
| УК-4 | | | | |
| Базовый | <p>Знать:</p> <p>электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности, проектной и иной обучающихся по программам ВО; обучающихся по вариантам анализа, обобщения и программам ВО; варианты трансляции передового педагогического опыта передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> | <p>Не знает</p> <p>электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной обучающихся по программам ВО; обучающихся по вариантам анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> | <p>В целом знает</p> <p>электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной обучающихся по программам ВО; обучающихся по вариантам анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> | <p>Знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт</p> | <p>Не умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт</p> | <p>В целом умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт</p> | <p>Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт</p> |

| | | | | |
|------------|---|--|---|--|
| | опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке. | физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке. | физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке. | физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке. |
| | Владеть: информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке | Не владеет информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке | В целом владеет информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке | Владеет информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке |
| Повышенный | Знать: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке. | | | В полном объеме знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке. |
| | Уметь: использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, | | | В полном объеме умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> | | | | <p>электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> |
| <p>Владеть: информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> | | | | <p>В полном объеме владеет информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> |

УК-5

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| Базовый | <p>Знать: современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры</p> | <p>Не знает современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры</p> | <p>В целом знает современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры</p> | <p>Знает особенности современного уровня и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры</p> | |
| | <p>Уметь: использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические</p> | <p>Не умеет использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические</p> | <p>В целом умеет использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические</p> | <p>Умеет использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические</p> | |

| | действия на практике. | действия на практике. | действия на практике. | действия на практике. | |
|------------|---|--|---|---|---|
| | Владеть: искусством устного письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора анализа, сбора информации. | Не владеет искусством устного письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации. | В целом владеет искусством устного письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации. | Владеет навыками искусства устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации. | |
| Повышенный | Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | | | | В полном объеме владеть навыками профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| | Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | | | | В полном объеме выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| | Владеть: навыками диагностирования педагогической | | | | В полном объеме владеть навыками диагностирования педагогической |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике. | | | | компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике. |
|--|--|--|--|--|

УК-6

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| Базовый | Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. | Не знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. | В целом знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. | Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. |
| | Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта | Не умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта | В целом умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта | Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации | Не владеет способами разработки собственных методических решений при реализации | В целом владеет способами разработки собственных методических решений при реализации | Владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|
| | программ профессионального обучения | программ профессионального обучения | программ профессионального обучения | профессионального обучения | |
| Повышенный | <p>Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p> | | | | В полном объеме владеет технологиями определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. |
| | <p>Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее корректизы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта</p> | | | | В полном объеме умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее корректизы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | <p>Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p> | | | | В полном объеме владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения |

ОПК-1

| | | | | | |
|---------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| Базовый | <p>Знать: стратегический менеджмент</p> | Не знает | В целом знает | Знает | |
| | | стратегический менеджмент | стратегический менеджмент | стратегический менеджмент | в |

| | образовательной организации (структурного подразделения) | (структурного подразделения) | (структурного подразделения) | (структурного подразделения) |
|------------|---|------------------------------|------------------------------|--|
| Повышенный | <p>Знать: стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации</p> | | | В полном объеме знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации |
| | <p>Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки</p> | | | В полном объеме умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки |
| | <p>Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий,</p> | | | В полном объеме владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых |

| | | | |
|--|--|--|---|
| тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения) | | | мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения) |
|--|--|--|---|

ОПК-2

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|
| | программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями и с целью контроля их качества | программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества | программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества | программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества | |
| Повышенный | <p>Знать: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории</p> <p>Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p> | | | | <p>В полном объеме владеет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории</p> <p>В полном объеме умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | профессионального образования |
| Владеть: комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями и с целью контроля их качества | | | | В полном объеме владеет комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества |

ОПК- 3

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Базовый | Знать: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО. | Не знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО. | В целом знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО. | Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО. |
| | Уметь: создавать на занятиях на проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы | Не умеет создавать на занятиях на проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы | В целом умеет создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы | Умеет создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.</p> | | | | <p>области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.</p> |
| <p>Уметь: создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</p> | | | | <p>В полном объеме умеет создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности и работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</p> |
| <p>Владеть: анализа реализации</p> | | | | <p>В полном объеме владеет</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p> | | | <p>анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p> |
|--|--|--|---|

ОПК-4

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p> | <p>Не владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p> | <p>В целом владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p> | <p>Владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p> | |
| Повышенный | <p>Знать: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> | | | | <p>В полном объеме знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> |
| | <p>Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа</p> | | | | <p>В полном объеме умеет анализировать новые подходы и методические решения в области</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий | | | пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий |
| | Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования | | | В полном объеме владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования |

ОПК-5

| | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|
| Базовый | Знать: средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | Не знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | В целом знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | Знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности. | |
| | Уметь: применять средства методы совершенствования | Не умеет применять средства методы совершенствования | В целом умеет применять средства методы совершенствования | Умеет применять средства методы | |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| | ия интеллектуального общекультурного уровня физического развития личности | я интеллектуального ии общекультурного уровня физического развития личности | я интеллектуального ии общекультурного уровня физического развития личности | совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | |
| | Владеть: способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | Не владеет способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | В целом владеет способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | Владеет способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | |
| Повышенный | Знать: средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | | | | В полном объеме знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности |
| | Уметь: применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | | | | В полном объеме умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности |
| | Владеть: способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности | | | | В полном объеме владеет способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности |
| Базовый | Знать: современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического | Не знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического | В целом знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического | Знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе | |

ОПК-6

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области физической культуры и спорта</p> | <p>умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области физической культуры и спорта</p> | <p>умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области физической культуры и спорта</p> | <p>умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области физической культуры и спорта</p> | |

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| | | | культуры и спорта | |
| | Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятия по взаимодействию | Не владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятия по взаимодействию | В целом владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятия по взаимодействию | Владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятия по взаимодействию |
| Повышенный | Знать: современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных | | | В полном объеме знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | квалификационных работ | | | | |
| | <p>Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p> | | | | В полном объеме умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта |
| | <p>Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p> | | | | В полном объеме владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию |

ОПК-7

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|
| Базовый | <p>Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта</p> | Не знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта | В целом знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта | Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта | |
| | <p>Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической</p> | Не умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической | В целом умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической | Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической | |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| | я физической культуры в сферах культуры в сферах образования, труда, образования, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры | культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры | культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры | |
| | Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | Не владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | В целом владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | Владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии |
| Повышенный | Знать: теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта | | | В полном объеме знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта |
| | Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологическими позициями современной | | | В полном объеме умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологическими позициями |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| теории физической культуры | | | | современной теории физической культуры |
| <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> | | | | В полном объеме владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; |

ОПК-8

| | | | | |
|------------|--|---|--|---|
| | смежных областей знаний в практику в области ФК и С. | смежных областей знаний в практику в области ФК и С. | смежных областей знаний в практику в области ФК и С. | смежных областей знаний в практику в области ФК и С. |
| | Владеть: навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С. | Не владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С. | В целом владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С. | Владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; |
| Повышенный | Знать: методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования | | | В полном объеме знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования |
| | Уметь: использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного | | | В полном объеме умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научного |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С. | | | исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С. |
| | Владеть: навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С. | | | В полном объеме владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С. |

ОПК-9

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| Базовый | Знать: технологию переработки практического и теоретического материала методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации | Не знает технологию переработки практического и теоретического материала методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации | В целом знает технологию переработки практического и теоретического материала методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации | Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации |
| | Уметь: разрабатывать новые подходы и методические | Не умеет разрабатывать новые подходы и методические | В целом умеет разрабатывать новые подходы и методические | Умеет разрабатывать новые подходы и методические |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|---|
| | решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам области физической культуры и спорта в | решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам области физической культуры и спорта в | решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам области физической культуры и спорта в | решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам области физической культуры и спорта в | |
| | Владеть: навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам области физической культуры и спорта | Не владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам области физической культуры и спорта | В целом владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта | Владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта | |
| Повышенный | Знать: технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации | | | | В полном объеме знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации |
| | Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам области физической культуры и спорта в | | | | В полном объеме умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | области физической культуры и спорта |
| Владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта | | | | В полном объеме владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта |

ПК-1

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| Базовый | Знать: стратегии разрешения проблем отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности | Не знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности | В целом знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности | Знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности | |
| | Уметь: расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие | Не умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие | В целом умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие | Умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие | |
| | Владеть: современными технологиями поиска, обработки | Не владеет современными технологиями поиска, обработки | В целом владеет современными технологиями поиска, обработки | Владеет современными технологиями поиска, обработки | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | организованность, трудолюбие |
| Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность | | | | В полном объеме владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность |

ПК-2

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| Базовый | Знать: взрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации и обучения | Не знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения | В целом знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения | Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения | |
| | Уметь: применять разработанные в философии науки методологически | Не умеет применять разработанные в философии науки методологические | В целом умеет применять разработанные в философии науки методологические | Умеет реализовывать применять разработанные в философии науки | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|---|--|
| | е подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала | подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала | подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала | методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала | |
| | Владеть: навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании | Не владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании | В целом владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании | Владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании | |
| Повышенный | Знать: взрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе. | | | | Знает в полной мере возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе. |
| | Уметь: применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала | | | | В полной мере применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.</p> | | | | <p>задач, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.</p> |
| <p>Владеть: навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в высшей школе.</p> | | | | <p>Владеет в полной мере навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в высшей школе.</p> |

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (Методический материал по оформлению отчёта практики).

8.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «Отлично» компетенции освоены полностью | Ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки учебных проектов, правильно, грамотно заполнившему отчетную документацию |
| «Хорошо» компетенции в основном освоены | Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и исследовательских задач, используя для этого необходимые методические и технические приемы; допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подбора методов. В оформлении отчетной документации имеются незначительные погрешности. |
| «Удовлетворительно» компетенции освоены частично | Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении материалов отчета |
| «Неудовлетворительно» компетенции не освоены | Заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не сдавший отчетную документацию в установленные сроки. |

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

9.1. Основная литература

1. **Андиади, И. П.** Основы педагогического мастерства: учебник / И. П. Андиади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103378-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959864> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Бакшева, Т. В.** Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155365> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. **Белик, К. Д.** Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 104 с.- ISBN 978-5-7782-2523-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546261> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Белова, Л. В.** Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155305> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418638> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-5610-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146799> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-7040-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. **Волков, И. П.** Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.- ISBN 978-985-503-542-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949041> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. **Горелик, В. В.** История адаптивной физической культуры: учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; Тольяттинский государственный университет. -

- Тольятти: ТГУ, 2012. - 111 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139643> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. **Губа, В. П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. Пресняков. - Москва: Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914136> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
12. **Губа, В. П.** Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917875> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
13. **Гуриков, С. Р.** Интернет - технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995496> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
14. **Джалилов, А. А.** Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркульев; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 178 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139610> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
15. **Зиамбетов, В. Ю.** Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98085> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
16. **Информационные технологии в образовании:** учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168973> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
17. **История физической культуры:** учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172201> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
18. **Кагазежева, Н. Х.** Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп: АГУ, 2020. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171749> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
19. **Караулова, Л. К.** Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л. К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1039294> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

20. **Кузьменко, Г. А.** Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
21. **Леднев, В. А.** Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
22. **Маркетинг в отраслях и сферах деятельности:** учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
23. **Марков, К. К.** Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
24. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
25. **Менеджмент физической культуры и спорта:** учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80073> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
26. **Педагогика физической культуры:** учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
27. **Пиянзин, А. Н.** Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
28. **Попов, А.Л.** Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.- 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. -159 с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/ 1035362> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

29. **Психология физической культуры:** учебник / под редакцией Б. П. Яковлев.- Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914634> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
30. **Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности:** учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
31. **Рубин, В. С.** Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
32. **Семенов, Л. А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. -200 с.- ISBN 978-5-8114-7365-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159497> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
33. **Смирнов, И. Ф.** Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
34. **Соколовская, С. В.** Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173808> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
35. **Социология: история, теория, методология, практика:** учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
36. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с.- ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
37. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9.2. Дополнительная литература

1. История физической культуры: учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172201> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Кагазежева, Н. Х. Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп : АГУ, 2020. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171749> – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Карапуза, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Карапуза. - Москва: ИНФРА-М, 2021. -336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1039294> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Кузьменко, Г. А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558720> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451311> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091105> (дата обращения: - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020.- 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153759> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Менеджмент физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/80073> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

10. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. Пиянзин, А. Н. Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140117> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
12. Попов, А.Л. Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.- 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. -159с. – ISBN 978-5-9765-1608-3.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035362>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
13. Психология физической культуры: учебник / под редакцией Б. П. Яковлев.- Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914634> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
14. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
15. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136171> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
16. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. -200 с.- ISBN 978-5-8114-73656. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159497> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
17. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16108048-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
18. Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173808> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
19. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1063742> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
20. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758107> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
21. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536504> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Журнал «Теория и практика ФК» <http://lib.sportedu.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
3. Средства и метод
4. Условия педагогического воздействия на личность <http://psylist.net/pedagogika/23.htm>
5. Российская педагогическая энциклопедия <http://www.otrok.ru/>
6. Электронные учебники <http://www.iqlib.ru/>
7. Учебный мультимедиа комплекс по основам физического воспитания в вузе <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set/index.htm>

10. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

10.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------|--|-----------------------------------|
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г. |
| 2025-2026 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2025-2026 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

10.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

10.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

10.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с

ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>

12. Лист регистрации

| № | Внесенные изменения | Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения |
|----------|----------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |